

PRAVIDLA SKUPINOVÉ PRÁCE

- ✓ Děti vylosují do skupin.
- ✓ Skupiny si sednou spolu do „hnízd“ a připraví si pomůcky na práci (penál, mazací tabulka, fix, hadřík).
- ✓ Určí si kormidelníka.
- ✓ Každá skupina postupně splní všechny uvedené úkoly.
- ✓ Děti pracují podle instrukcí u každého úkolu.
- ✓ **DŮSLEDNĚ VYŽADUJI KÁZEŇ A SPOLUPRÁCI!**
- ✓ Kormidelník skupiny po skončení jednoho úkolu odevzdá krabičku se zadáním na stůl k tomu určený a zatrhne na tabuli splněný úkol.
- ✓ Po splnění jednoho úkolu si kormidelník vezme pro skupinu další úkol.
- ✓ Není-li volný další úkol, děti plní podle zadání doplňující úkol do doby, než je volný.

ČTENÍ

- ✓ Každý čte jednu větu.
- ✓ Vzájemně se posloucháte.
- ✓ Na konci textu zodpovězte otázky, napište odpovědi přes folii tužkou.

Tu jsem dostal chuť na jablko. Když jsem pohlédl do sudu, byla uvnitř taková tma, že jsem nedokázal určit, jestli tam vůbec nějaká jablka ještě jsou. Vlezl jsem tedy dovnitř, a jak jsem tam tak seděl ve tmě, naslouchal šplouchání vln a nechal se kolébat pohupováním lodi, začal jsem usínat, když tu náhle jakýsi námořník ztěžka dosedl na palubu. Sud se zakymácel, když se o něj zády opřel. Už už jsem se chtěl ozvat, když tu jsem zaslechl muže venku promluvit. Byl to Dlouhý John Silver a sotva jsem zaslechl několik slov, už bych se za žádnou cenu neukázal. Krčil jsem se v sudu, naslouchal a chvěl se strachem a zvědavostí. Z těch několika slov jsem totiž vyrozuměl, že život všech poctivých mužů na palubě závisí jen a jen na mě...

„Kdepak, já ne,“ řekl Silver.

„Flint byl kapitán. Já byl jenom lodní mistr, protože mám dřevěnou nohu. Ve stejnou chvíli, kdy jsem přišel o nohu, přišel starý Pew o oči. To vám byla plavba.“

„Ach!“ vykřikl obdivně druhý hlas. „Flint byl nejlepší kapitán, jaký se kdy plavil po moři!“

„Byli jsme ta nejdrsnější posádka, jaká kdy existovala. A na těch cestách jsme nahrabali hromadu zlata. Jen proto jsem si mohl koupit malou krčmu a čekat na chvíli, až budu moci najít zbytek Flintova pokladu.“

Z toho, co Silver vyprávěl svému kumpánovi, jsem usoudil, že o naší cestě věděl od samého počátku. Opravdu Silver byl pirát stejně jako kapitán Flint. A teď se posádka, jeden po druhém měnila v piráty stejně, jako byl on.

(ROBERT LOUIS STEVENSON. *Poklad na ostrově*, přeložil a upravil Ondřej Müller. BB art 1999. 136 s.)

Otázky a úkoly:

(Napiš přes gumovací folii odpověď.)

Kde byl schovaný chlapec? _____

Na co dostal chuť? _____

U jakého dopravního prostředku najdeme palubu? _____

Vysvětli, kdo je to pirát: _____

Co si koupil Silver za zlato získané na cestách? _____

Na lodi pracuje:

P _ A _ _ Í K K _ R _ _ _ E _ _ _ K K _ _ _ _ _ Ř

K _ _ _ _ _ N

ODPOVĚZ

- ✓ Jeden přečte otázku a odpoví na ni. Pokud odpověď neví, nebo odpovídá chybně, ostatní ze skupiny pomohou, opraví.
- ✓ Střídáme se.
- ✓ Odpovídáme celou větou. Snažíme se o hezkou formulaci vět.
- ✓ Nasloucháme druhým. Neskáčeme nikomu do řeči. Respektujeme právo druhého na vyjádření, i když nemusí být správné.

Z čeho se skládá slovo?	Z čeho se skládá věta?
Jaké znáš druhy vět? Jaká píšeme znaménka na konci těchto vět?	Vyjmenuj souhlásky.
Vyjmenuj samohlásky.	Kdy píšeme po souhláskách „Y“ ?
Kdy píšeme po souhláskách „I“ ?	Jaká máme vyjmenovaná slova po „B“ ?
Jaká máme vyjmenovaná slova po „L“ ?	Jaká máme vyjmenovaná slova po „M“ ?

Jaká máme vyjmenovaná slova po „P“ ?	Jaká máme vyjmenovaná slova po „S“ ?
Jaká máme vyjmenovaná slova po „V“ ?	Objasni význam slov – obyvatel, příbytek, dobytek, obyčej, Přibyslav.
Objasni význam slov – blýskat se, plynout, plýtvat, lysý, lýko, lýtko, plyš.	Objasni význam slov – mýt, mýlit se, hmyz, hlemýžď, smýkat, dmýchat, nachomýtnout se, Litomyšl.
Objasni význam slov – pýcha, pytel, pysk, slepýš, pyl, klopýtat, pýřit se, čepýřit se.	Objasni význam slov – sytý, syrový, sychravý, sýkora, sýček, sysel, syčet, sypat
Objasni význam slov – výt, zvykat, vydra, výr, povyk, výheň.	Uved' příklady vět, kde použiješ sloveso BÝT. (alespoň tři)
Uved' příklady vět (alespoň tři), kde použiješ sloveso BYDLET	Každé vyjmenované slovo po B použij v jedné větě.
Jaké slovo ve vyjmenovaných slovech po „B“ je před slovem obyvatel?	Jaké slovo ve vyjmenovaných slovech po „B“ je za slovem dobytek.

ZAMYSLI SE

- ✓ Vezmi si lísteček se slovem tak, aby ostatní slovo neviděli.
- ✓ Slovo popiš tak, aby jej ostatní uhádli.

BYDLET	BYT	PŘÍBYTEK	NÁBYTEK
DOBYTEK	BYSTRÝ	BYLINA	KOBYLA
BÝK	PŘIBYSLAV	OBYVATEL	OBYČEJ
SLYŠET	MLÝN	BLÝSKAT SE	POLYKAT
PLYNOUT	PLÝTVAT	VZLYKAT	LYŽE
LÝKO	LÝTKO	PELYNĚK	PLYŠ
MY	MÝT	MYSLET	MÝLIT SE
MYŠ	HMYZ	HLEMÝŽŽ	MÝTIT
ZAMYKAT	SMÝKAT	DMÝCHAT	CHMÝŘÍ
NACHOMÝTNOUT	LITOMYŠL	PÝCHA	PYTEL
PYSK	NETOPÝR	SLEPÝŠ	PYL
KOPYTO	KLOPÝTAT	ZPYTOVAT	PYKAT
PÝR	PÝŘIT SE	ČEPÝŘIT SE	SYN
SYTÝ	SÝR	SYROVÝ	SYCHRAVÝ
USYCHAT	SÝKORA	SÝČEK	SYSEL
SYČET	SYPAT	VYSOKÝ	VÝT
ZVYKAT	ŽVÝKAT	VYDRA	VÝR
VYŽLE	POVYK	VÝHEŇ	VY

NAPIŠ

- ✓ Vezmi si sešit.
- ✓ Napiš dnešní datum.
- ✓ Piš psacím písmem a krasopisně!
- ✓ Napiš slovo nadřazené doprostřed řádky a podtrhni jej podle pravítka
- ✓ Pod něj piš slova podřazená

Zelenina (slovo nadřazené)

Brambory, mrkev, řepa, celer (slovo podřazené)

- ✓ Dál nadepiš další slova nadřazená, podtrhni je a pod ně vymysli 4 slova podřazená.

Nábytek

Oblečení

Hračky

VYMYSLI

- ✓ Pracuje celá skupina.
- ✓ Vymysli příběh s vyjmenovanými slovy po B. (alespoň 5)
- ✓ Ať má příběh smysl.
- ✓ Příběh napiš.

DOPLŇUJÍCÍ ÚKOL – při čekání

- ✓ Na tabuli napiš ke slovům nadřazeným všechna slova podřazená, která tě napadnou. Slova se nesmí opakovat.

Slova nadřazená nadepsaná na tabuli (svačina, český jazyk, matematika, ZOO, volný čas)

Autorem materiálu ke čtení a všech jeho částí je Mgr. Dana Navrátilová. Uvedeno na <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/132022>