

PRAVIDLA SKUPINOVÉ PRÁCE

- ✓ Děti vylosují do skupin.
- ✓ Skupiny si sednou spolu do „hnízd“ a připraví si pomůcky na práci (penál, mazací tabulka, fix, hadřík).
- ✓ Určí si kormidelníka.
- ✓ Každá skupina postupně splní všechny uvedené úkoly.
- ✓ Děti pracují podle instrukcí u každého úkolu.
- ✓ **DŮSLEDNĚ VYŽADUJI KÁZEŇ A SPOLUPRÁCI!**
- ✓ Kormidelník skupiny po skončení jednoho úkolu odevzdá krabičku se zadáním na stůl k tomu určený a zatrhne na tabuli splněný úkol.
- ✓ Po splnění jednoho úkolu si kormidelník vezme pro skupinu další úkol.
- ✓ Není-li volný další úkol, děti plní podle zadání doplňující úkol do doby, než je volný.

ČTENÍ

- ✓ Každý čte jednu větu.
- ✓ Vzájemně se posloucháte.
- ✓ Na konci textu zodpovězte otázky, napište odpovědi přes folii tužkou.

Prázdniny končí

Prázdniny pomalu končí. Jeřabiny na stromech podél cesty jsou už úplně červené a Dorka Nová si prohlíží krabici plnou zážitků, které o prázdninách nasbírala. Sedí na koberci ve svém pokoji, kde je kromě její postele i postel brášky Tomíka. Tomíkovi jsou tři roky a brzy půjde do školky. O čtyři roky starší Dorka po prázdninách nastoupí už do druhé třídy.

Dorka s Tomem, maminkou a tatínkem žijí v malém rodinném domku v městečku Sadská. V sousedním domě se zahradou žije babička Věrka a děda Pepík. Maminčini rodiče, babička Vlasta a děda Miloš, bydlí až na Moravě. Děda Miloš chová na svém statku spoustu zvířat a Dorka tam moc ráda jezdí.

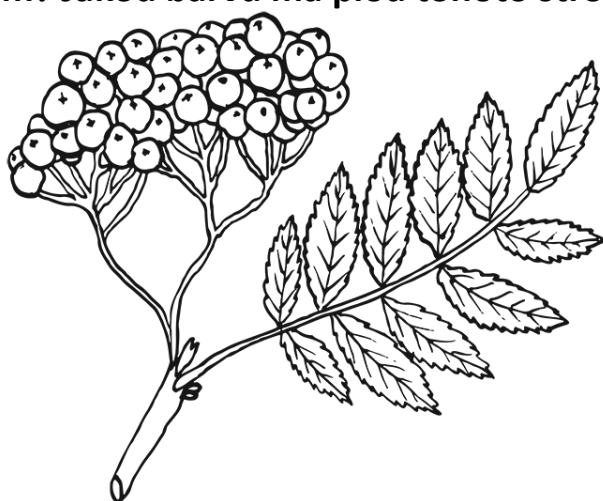


Dorka by ráda všechny nasbírané vstupenky, fotky, mapy a spoustu dalších vzpomínek na prázdniny ukázala Fíkovi, ale nikde ho nevidí. Střapatý Fík se jako štěňátko zatoulal do rodiny Nových v den, kdy se Dorka narodila, a už tam zůstal. Jenže teď Dorka Fíka volá zbytečně – nikde není.

Vezme svou krabici, nakoukne do ložnice rodičů, seběhne schody a prohledá celý obývací pokoj. Fík nikde. Dorka si vzpomene, že Fík rád odpočívá v koupelně, kde si chladí kožíšek na kamenné podlaze, ale ani tam pejsek není. Nešťastná Dorka proběhne kuchyní a vyběhne na zahradu, kde tatínek s Tomem hrají fotbal.

„Tatí, Fík se ztratil,“ zavolá Dorka na tatínka nešťastně. Společně však zjistí, co se stalo. Fík našel díru v plotě a proběhl na zahradu k babičce Věrce, která teď spokojeného Fíka drbe za uchem. Dorka si s úlevou přisedne k nim a se svou krabicí prázdninových zážitků se pochlubí nejen Fíkovi, ale i babičce a dědečkovi.

Jak se nazývá tento strom? Jakou barvu má plod tohoto stromu?



Zakroužkuj příklad, který ti prozradí, jak stará je Dorka.

$4 - 3 = 1$

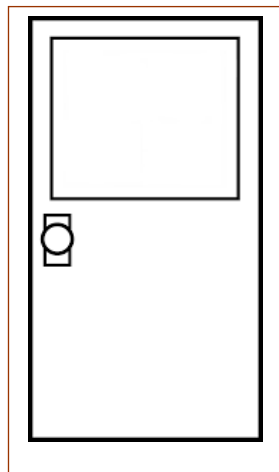
$3 + 4 = 7$

$3 + 3 = 6$

Kdo je Fík? Zakroužkuj správnou odpověď.



Na dveře dopiš, do jaké třídy nastoupí Dorka po prázdninách.



Doplň jména do Dorčina rodokmenu:



ODPOVĚZ

- ✓ Jeden přečte otázku. Odpoví na ni a postupně každý ze skupiny také odpoví.
- ✓ Další přečte další otázku a zase se vyjádří všichni ze skupiny.
- ✓ Odpovídáme celou větou. Snažíme se o hezkou formulaci vět.
- ✓ Nasloucháme druhým. Neskáčeme nikomu do řeči.

Jaký máš nejlepší zážitek z prázdnin?	Byl jsi o prázdninách někdy smutný?
Kdy ses o prázdninách hodně smál?	V kolik hodin jsi vstával?
Kdy jsi chodil spát?	Jak jsi prožíval běžný den?
Plaval jsi v moři/rybníce/řece/bazénu? Jaké to bylo?	Byl jsi u někoho na návštěvě? Jak se ti to líbilo?
Jaká místa jsi o prázdninách navštívil?	Četl sis o prázdninách? Co? Jak se ti to líbilo? (Proč ne?)

Co se ti na prázdninách nejvíc líbí?	Těšil ses do školy? Proč?
Byl jsi doma někdy sám? Jaké to pro tebe bylo?	Vzbudil ses někdy uprostřed noci? Jak ses cítil?
Jaký sport jsi o prázdninách dělal?	Maloval jsi nebo tvořil nějaký výrobek?
Jaké by byly tvoje vysněné prázdniny?	Vařil jsi o prázdninách něco?
Chtěl by ses podívat do nějaké cizí země? Proč?	Umíš si představit, že bys strávil dva roky prázdnin na opuštěném ostrově? Proč?
Kdo ze třídy ti o prázdninách nejvíc chyběl?	Co se ti v minulém školním roce líbilo?
Co čekáš od nového školního roku?	Čeho se bojíš v novém školním roce?

ZAMYSLI SE

- ✓ Přečti větu.
- ✓ Vymysli na ni rým. Nech i ostatní něco vymyslet.
- ✓ Shodněte se na nejlepším rýmu. Ten zapište.
- ✓ Střídejte se, všichni se zapojujte.

1) Začíná nám škola

2) Užili jsme si hraní

3) O prázdninách volna moc

4) Začíná nám vstávání

5) Busem, autem, vlakem dojíždět

6) Už se teď těšíme

NAPIŠ

- ✓ Vezmi si čtvrtku.
- ✓ Přelož ji napůl.
- ✓ Na pravou půlku narýsuj linky 1,5 cm od sebe.
- ✓ Na tuto půlku napiš pozdrav babičce/dědečkovi/kamarádovi z prázdnin.
- ✓ Na levou půlku namaluj obrázek vystihující pozdrav.

VYMYSLI

- ✓ Pracuje celá skupina.
- ✓ V mluvení se střídáte po směru hodinových ručiček.
- ✓ Budete si vyprávět smysluplný příběh o chlapečkovi Ondrovi, který jel na prázdniny.
- ✓ Příběh budete vyprávět tím způsobem, že každý z vás řekne pouze jedno slovo, ale tak, aby navázal na vyprávění ostatních. (např. BYL – JEDEN – MALÝ – CHLAPEČEK – KTERÝ....)

DOPLŇUJÍCÍ ÚKOL – při čekání

- ✓ Hrajte slovní fotbal.

Text ke čtení byl převzat z Metodického portálu RVP.CZ

Autorkou obrázků je Alena Gondeková, zdroje pro grafiku:

- <https://www.freepik.com/>
- <https://pngtree.com/>

Autorka obrázků souhlasí s jejich uveřejněním na Metodickém portálu RVP.CZ