

2. Práce v centrech – Opakování matematiky

ÚVODNÍ ROZEHRÁTÍ (odpověď na stírací tabulku)

1. Babička má na dvoře 8 slepic a dvě kočky a psa. Kolik babičce běhá po dvoře nohou? (28 zvířecích a dvě babičky 😊)
2. Tetě běhá po dvoře 34 nohou, z toho je 6 kachen a dvakrát méně slepic. Kolik má k tomu ještě koček? (6 kachen, 3 slepice, 4 kočky)
3. Za týden snese 8 slepic 56 vajec. Kolik vajec snesou průměrně každý den? Kolik za měsíc, který má 30 dní? Kolik by si vydělali za měsíc, kdyby prodávali každý den 5 vajec za 5 korun? (každý den 7 vajec, za měsíc 210 vajec, vydělali by $25 \cdot 30 = 750$ Kč)

PRAVIDLA SKUPINOVÉ PRÁCE

- ✓ Děti vylosuji do skupin.
- ✓ Skupiny si sednou spolu do „hnízd“ a připraví si pomůcky na práci (penál, mazací tabulka, fix, hadřík, sešit matematiky).
- ✓ Určí si kormidelníka.
- ✓ Každá skupina postupně splní všechny uvedené úkoly.
- ✓ Děti pracují podle instrukcí u každého úkolu.
- ✓ DŮSLEDNĚ VYŽADUJI KÁZEŇ A SPOLUPRÁCI!
- ✓ Kormidelník skupiny po skončení jednoho úkolu odevzdá krabičku se zadáním na stůl k tomu určený a zatrhne na tabuli splněný úkol.
- ✓ Po splnění jednoho úkolu si kormidelník vezme pro skupinu další úkol.
- ✓ Není-li volný další úkol, děti plní podle zadání doplňující úkol do doby, než je volný.

ČTENÍ

- ✓ Pozorně si přečti úkoly.
- ✓ Diskutuj s ostatními, jak jsi to pochopil.
- ✓ Zkuste zapsat důležité údaje na stírací tabulku a vyřešte úkol.
- ✓ Až budete mít oba úkoly vyřešené a zapsané na stírací tabulce, přihlas se ke kontrole.

Na stole jsou 4 talíře. Na každém talíři jsou 3 hrušky a 5 jablek. Kolik je tam dohromady hrušek?



Pan Vytrvalý trénuje na maraton. Včera uběhl 29 kilometrů a dnes ještě o 4 kilometry více. Kolik kilometrů uběhl pan Vytrvalý za poslední dva dny celkem?



Zdroj: <https://www.umimematiku.cz/slovni-ulohy-scitani-odcitani-2-uroven/8247>

ODPOVĚZ

- ✓ Jeden přečte otázku a odpoví na ni. Pokud odpověď neví, nebo odpovídá chybně, ostatní ze skupiny pomohou, opraví.
- ✓ Střídáme se.
- ✓ Odpovídáme celou větou. Snažíme se o hezkou formulaci vět.
- ✓ Nasloucháme druhým. Neskáčeme nikomu do řeči. Respektujeme právo druhého na vyjádření, i když nemusí být správné.

Jaká jsou lichá čísla v řadě 0-20?	Jaká jsou sudá čísla v řadě 0-20?
Vyjmenuj všechna lichá čísla menší než 30.	Vyjmenuj všechna sudá čísla větší než 40 a menší než 50.
Vyjmenuj násobilku 2.	Vyjmenuj násobilku 3.
Vyjmenuj násobilku 4.	Vyjmenuj násobilku 5.
Vyjmenuj násobilku 6.	Vyjmenuj násobilku 7.

Vyjmenuj násobilku 8.	Vyjmenuj násobilku 9.
Vyjmenuj násobilku 10.	Jaká čísla jsou mezi číslem 12 a 31?
Jak vypočítáš příklad? Vysvětli postup $30 \cdot 3 - 9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	Jak vypočítáš tento příklad? Vysvětli postup $40 : 2 + 20 : 5 =$
Jak vypočítáš tento příklad? Vysvětli postup $2 \cdot (4+5) =$	Jak vypočítáš tento příklad? Vysvětli postup $80 : (50 - 40) =$
V platě vajec je pět řad a čtyři sloupce. Kolik je tam vajec?	Maminka koupila 9 sešitů za 82 Kč. Kolik stál jeden sešit? Kolik by stálo 10 sešitů?
Vymysli alespoň tři příklady na sčítání a odčítání, aby výsledek bylo číslo 100.	Vymysli alespoň tři příklady na násobení a dělení, aby výsledek bylo číslo 50.

Které číslo je sčítanec a které součet v tomto příkladu?

Vyřeš příklad

$$51 + \underline{\quad} = 93$$

Které číslo je činitel a které součin? Vyřeš příklad

$$7 \cdot \underline{\quad} = 42$$

POROVNEJ

- ✓ přečti příklady nahlas a vypočítej je.
- ✓ Vyber větší hodnotu.
- ✓ Hraje spolužák a ty kontroluješ správnost.

- | | | | | | |
|------------|----------------------|--------|------------|----------------------|---------|
| 1) 2 . 2 | <input type="text"/> | 5 . 6 | 8) 16 + 16 | <input type="text"/> | 12 . 2 |
| 2) 8 . 9 | <input type="text"/> | 5 . 10 | 9) 30 - 12 | <input type="text"/> | 3 . 6 |
| 3) 4 . 8 | <input type="text"/> | 3 . 9 | 10) 54 - 6 | <input type="text"/> | 6 . 8 |
| 4) 6 . 6 | <input type="text"/> | 7 . 5 | 11) 72 : 9 | <input type="text"/> | 16 : 2 |
| 5) 4 . 9 | <input type="text"/> | 6 . 8 | 12) 0 . 9 | <input type="text"/> | 19 - 18 |
| 6) 86 - 65 | <input type="text"/> | 56 : 8 | 13) 1 . 20 | <input type="text"/> | 45 - 26 |
| 7) 43 + 25 | <input type="text"/> | 50 . 2 | 14) 16 : 4 | <input type="text"/> | 20 : 5 |

ZAMYSLI SE

- ✓ Vezmi si folii a tužku.
- ✓ Zkus sám vyřešit příklad.
- ✓ Až budeš ty i tví spolužáci hotovi, zkontrolujte si vzájemně, zda máte stejné výsledky

26	+		=	51
			+	
	+	32	=	
			=	
23	+	98	=	

	+	72	=	
+				
66	+	47	=	
=				

	+	78	=	
+			+	
35			+	
=			=	
57			=	147

	+		=	92
			=	

	+	65	=	89
+				
	+		=	140

Zdroj <https://cz.pinterest.com/pin/68744662884/>

NAPIŠ

- ✓ Vezmi si sešit na matematiku.
- ✓ Napiš dnešní datum.
- ✓ Piš čitelně příklady pod sebe a vyřeš je

$32 + 60 = \underline{\quad}$

$79 - 60 = \underline{\quad}$

$86 + 10 = \underline{\quad}$

$43 + 30 = \underline{\quad}$

$47 - 20 = \underline{\quad}$

$51 + 30 = \underline{\quad}$

$81 - 60 = \underline{\quad}$

$64 + 10 = \underline{\quad}$

$93 - 20 = \underline{\quad}$

$76 - 50 = \underline{\quad}$

$28 + 20 = \underline{\quad}$

$82 + 10 = \underline{\quad}$

$45 - 30 = \underline{\quad}$

$78 - 40 = \underline{\quad}$

$26 + 50 = \underline{\quad}$

$28 + 50 = \underline{\quad}$

DOPLŇUJÍCÍ ÚKOL – při čekání

- ✓ Počítej na interaktivní tabuli (skolakov.eu)